



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:.....

VODA

1) Vypiš skupenství vody a uveď příklad:

.....

.....

.....

2) Vysvětli:

Voda povrchová:

Voda podzemní:

3) Z jakých prvků je voda složená?

a).....

b).....

4) Jakým způsobem lidé znečišťují vodu?

.....

.....

5) Z jakých zdrojů získáváme pitnou vodu?

.....

.....

6) Vytvoř slovo a napiš jeho význam:

R Y S A D F H É R O

.....

.....

7) Je voda pro člověka důležitá? Proč?

.....

.....

.....

8) Bod tání ledu při:C°:

Voda se mění ve vodní páru při:C°

9) Vysvětli pojem sladká a slaná voda:

.....

.....

.....

10) Nakresli oběh vody v přírodě:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST.....

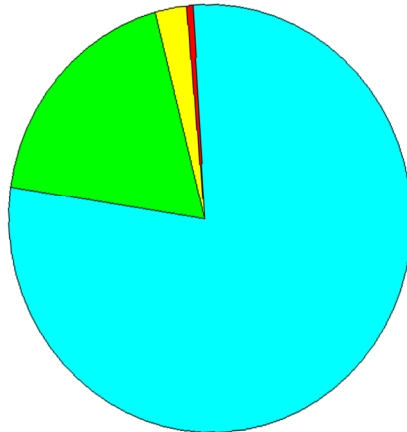
JMÉNO:

VZDUCH

1) Vysvětli, co je atmosféra:

.....
.....
.....

2) Které plyny obsahuje atmosféra? Popiš:



3) Co je to ozon? Jak může narušení ozonové vrstvy ovlivnit život na Zemi?

.....
.....
.....

4) Popiš vznik větru:

.....
.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:.....

NEROSTY A HORNINY

1) Co je to litosféra?

.....

2) Vysvětli pojmy

Horniny:

Nerosty:

3) Utvoř správné druhy hornin a vysvětli:

HOR	USA	NI	NI	VYV	LÉ
NY	ŘE	HOR	NY	ZE	NÉ

.....

.....

4) Přiřaď správně:

živec		mramor
vápenec	HORNINY	slída
pískovec		křemen
křišťál	NEROSTY	kamenná sůl
diamant		kalcit

5) Co je vápenec? Co se z něj vyrábí?

.....

.....

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:.....

PŮDA

1) Jak vzniká půda?

.....

2) Typy půd:

.....

.....

3) Co je humus?

.....

4) Napiš děj zvětrávání:

.....

.....

5) Popiš schéma vrstvy půdy /podloží, humusový horizont, zvětralá matečná hornina, minerální horizont/

6) Jak se nazývá velmi úrodná půda a kde se vyskytuje?

.....

7) Podtrhni slova, která se vztahují k půdě:

Černozem, těstoviny, humus, podloží, jmelí, půdní organismy, zvětralá matečná hornina, šiška, hnědozem, minerální horizont, hnědá lesní půda, globální oteplování.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:

ŽIVÁ PŘÍRODA

1) Kde vznikly organismy?

.....

2) Do jakých skupin dělíme organismy? Jak se nazývají studie, které je zkoumají:

a)

b)

c)

3) Přístroj, kterým můžeme vidět velmi malé, okem neviditelné objekty:

K I R K O S M O P

.....

4) Co je základní stavební jednotkou živého organismu?

.....

5) Vysvětli:

Organismy jednobuněčné:

Organismy mnohobuněčné:

5) Co znamenají pojmy:

Rozmnožování.....

Dědičnost



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

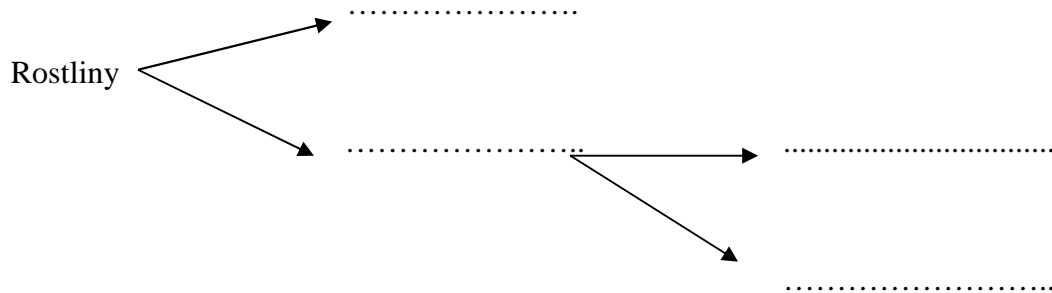
Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:.....

JMÉNO:

ROSTLINY

1) Jak třídíme rostliny?



2) Kde se vyvinuly rostliny?

.....

3) Co je chlorofyl a jaký má význam:

.....

.....

4) Vysvětli:

Rostliny výtrusné:

.....

Zástupci výtrusných rostlin /tři/.....

Rostliny semenné:

Zástupci semenných rostlin /tři/

5) Jsou rostliny pro nás důležité?

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

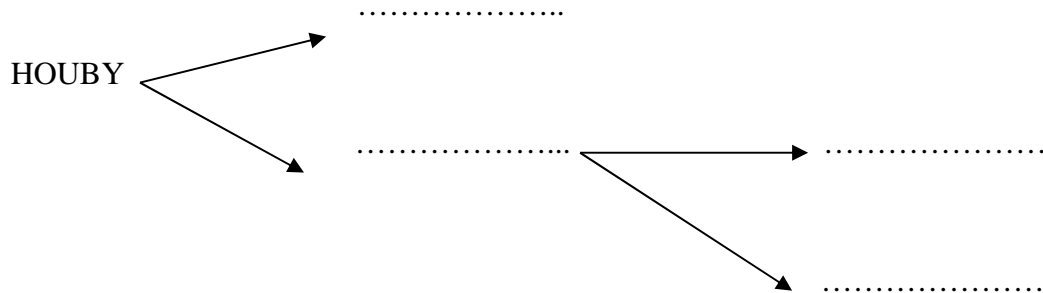
Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:.....

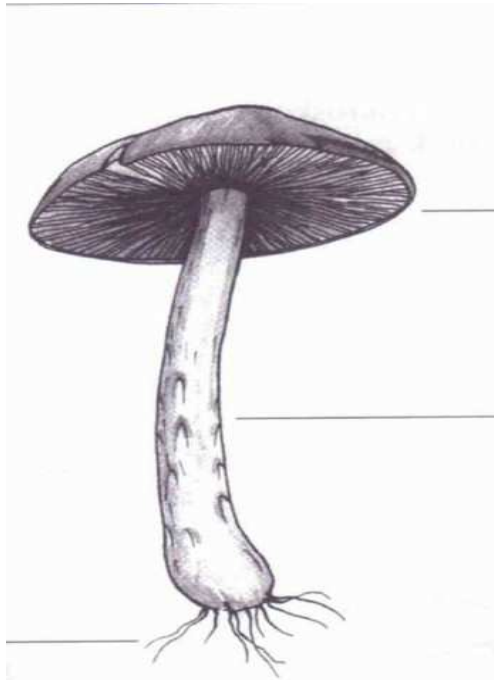
JMÉNO:

HOUBY

1) Dělení hub:



2) Popiš houbu. Napiš, v jakém prostředí houby rostou.



.....
.....

3) Jedlá nebo jedovatá? Jedlé houby podtrhni modře, nejedlé houby podtrhni červeně.

Hřib satan, pýchavka obecná, klouzek bílý, slizák lepkavý, kozák dubový, šupinovka nádherná, křemenáč osikový, hřib žlutomasý, ryzec hnědý, liška obecná, holubinka chromová, lysohlávka kopinatá, muchomůrka tygrovaná, penízovka dubová, hlíva ústříčná, kotrč kadeřavý, ucháč obecný, smrž obecný, žampion polní, bedla vysoká, závojenka hedvábitá.

Zdroj: wikipedie



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:

ŽIVOČICHOVÉ

1) Vysvětli pojmy

Obratlovci:

Bezobratlí:

2) Do jakých skupin patří tyto živočichové /bezobratlí, obratlovci/

Netopýr velký: Hrobařík obecný:

Mravenec lesní: Rak říční:

Křížák obecný: Ropucha obecná:

Plejtvák obrovský: Kapr obecný:

Káně lesní: Ježek západní:

Jelen lesní: Rys ostrovid:

3) Vysvětli pojmy a ke každému přiřaď aspoň tři zástupce.

a) Býložravci:

.....

b) Všežravci:

.....

c) Masožravci:

.....

4) Napiš společné znaky savců:

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:.....

PODMÍNKY ŽIVOTA NA ZEMI

1) Jaký je rozdíl mezi podnebím a počasím?

.....
.....

2) Vysvětli pojmy:

Tundry:

Tajgy:

Stepi:

Pouště:

3) Kterí živočichové obývají polární oblasti?

.....

4) Jak v mírném pásu přežívají zimu rostliny a živočichové?

.....
.....
.....

5) Napiš živočichy a rostliny, kteří žijí v uvedeném prostředí:

a) moře a oceány:

.....

b) hory:

.....

c) deštné pralesy:

.....

d) pouště:

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:

VÝZNAM OVZDUŠÍ, VODSTVA A PŮD

1) Vysvětli co je globální oteplování. Jaký význam má pro člověka.

.....
.....
.....

2) Jaký význam pro Zemi má:

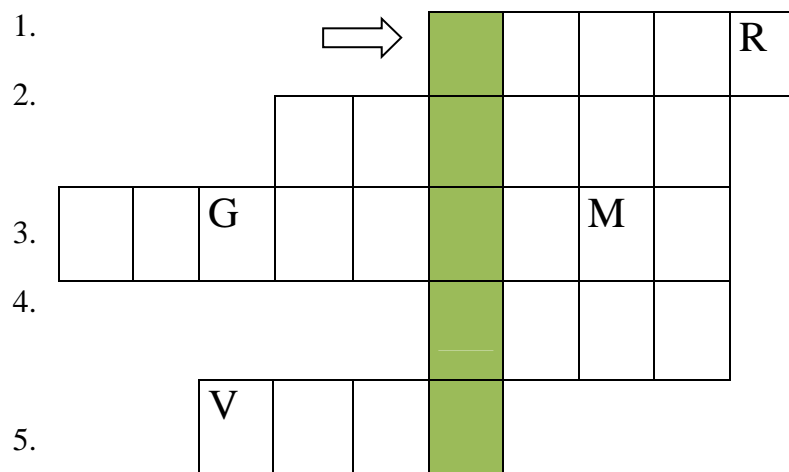
Ovzduší:

Půdy.

Vodstvo:

Organismy:

3) Vylušti tajenku:



4- oblak lidově

2- obec, ve které se nachází naše škola

5- tvoří 70 % Země, je životně důležitá, chemický vzorec H₂O

3- živé bytosti

1- živočich, který přenáší nebezpečné nemoci, samičky sají krev



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:.....

JMÉNO:

ROVNOVÁHA V PŘÍRODĚ



1) Vytvoř slovo a napiš jeho význam:

K É S T Y M O S E

.....
.....

2) Co je symbióza:

.....
.....

3) Co popisuje potravní vztahy mezi druhy v ekosystému?

.....

4) Ekosystémy lze dělit na:

a) (.....

b) (.....

5) Znázorni potravní řetězec:

6) Jak se jmenuje vztah dvou organismů, z něhož jeden organismus (parazit) má zisk a druhý na něj doplácí (hostitel).

.....

7) Kdo je predátor?

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

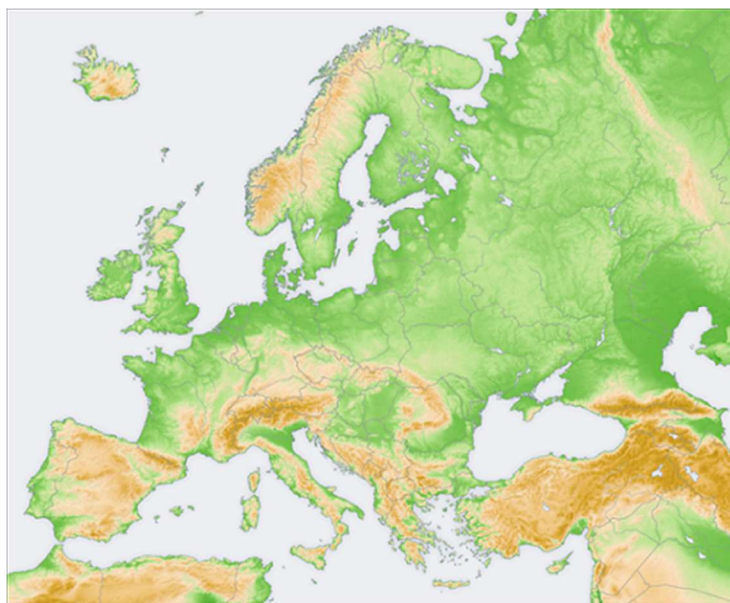
Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TŘÍDA

JMÉNO

MAPY

1) Na mapě Evropy je vyznačen její geografický popis. Dopln do barev, jaký zemský povrch vyznačuje jednotlivá barva. Dopln k názvům i nadmořskou výšku.



2) Co je nadmořská výška?

.....

3a) Co je legenda mapy?

.....

b) Nakresli značky:

zámek

hrad

rybník

silnice

řeka

zřícenina

infocentrum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Co je mapa? K čemu slouží?

.....

.....

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:.....

JMÉNO:

ZÁKLADNÍ SPOLEČENSTVA

1) Co jsou přírodní společenstva:

.....

2) Přiřaď živočichy a rostliny k uvedeným společenstvím:

saranče obecné

slimák popelavý

veverka obecná

leknín bílý

mravenec luční

zvonek český

ještěrka obecná

SKÁLY A HORY

hraboš polní

vážka černořitná

smrk ztepilý

mlok skvrnitý

LESY

mandelinka bramborová

výr velký

datel černý

kapraď samec

RYBNÍKY

vodoměrka štíhlá

borovice kleč

skokan zelený

kopretina bílá

LOUKY A PASTVINY

daněk evropský

brusnice borůvka

křeček polní

lopuch větší

hřib smrkový

zajíc polní

orel skalní

3) Mezi člověkem vytvořená místa patří:

Mokřady, zahrady, solné doly, dvory, kamenolomy, skládky, lužní lesy, bučiny, lomy

4) Patří mezi přírodní společenstva i místa, která přetvořili lidé?

.....

5) Co znamená zkratka CHKO:

.....

6) V jaké chráněné krajinné oblasti se nachází naše obec?

.....



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:

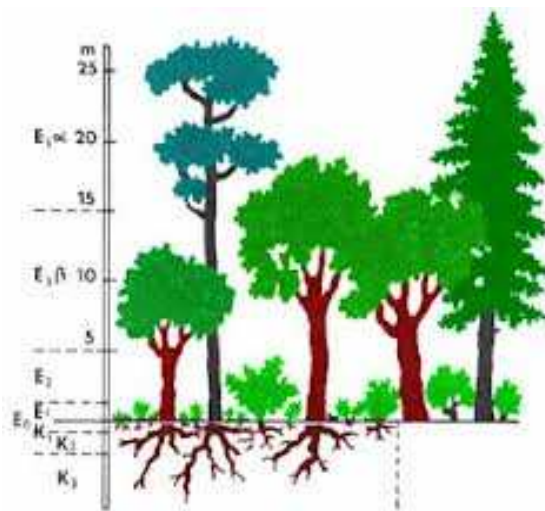
LESY

1) Složení lesů se stoupající nadmořskou výškou /znázorni a popiš/:

2) Co znamená význam bučina?

.....

3) Popiš lesní patra:



3) Podtrhni živočichy našich lesů:

Mravenec lesní, zmije obecná, datel černý, lyska černá, liška obecná, labuť velká, kukačka obecná, veverka obecná, skokan zelený, kuna lesní, jelen lesní, prase divoké.

4) Vypiš rostliny keřového patra:

.....

.....

5) Význam lesa:

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:

LOUKY A PASTVINY

1) Napiš rostliny a živočichy, kteří žijí na louce:

.....
.....
.....

2) Jaký je rozdíl mezi loukou a pastvinou?

.....

3) Jak lidé udržují louky a jak pastviny?

.....
.....

3) Jsou pro člověka důležité louky a pastviny? Čím?

.....
.....
.....

4) Poznáš tyto rostliny?





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:

VODY, MOKŘADY A PRAMENIŠTĚ

1) Co jsou mokřady?

.....
.....

2) Co jsou prameniště?

.....
.....

3) Sladké vody můžeme rozdělit na:

.....

4) Co patří mezi stojaté vody?

.....

5) Stojaté vody jsou /zaškrtni správnou odpověď/:

výtvořem člověka

dílem přírody

6) Co znamená ústí toku:

.....

7) Živočichové žijící ve vodním prostředí /alespoň pět zástupců/:

.....
.....

8) Rostliny žijící ve vodním prostředí /alespoň pět zástupců/:

9) Čím je voda důležitá pro člověka?

.....
.....

10) Které vody se nacházejí ve vašem okolí?

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:

SKÁLY A HORY

1) Jaké typy skal se v ČR nacházejí?

.....

2) Jaké rostliny a živočichové se vyskytují na skalách?

.....

.....

3) Popiš život rostlin a živočichů žijících na skalách.

.....

.....

4) Co jsou horská přírodní společenstva? Napiš, kde se v ČR nacházejí.

.....

.....

5) Jaké druhy dřevin rostou v horských oblastech?

.....

6) Co jsou skalní města?

.....

7) Doplň do textu správná slova:

Nejčastěji se u nás vyskytují skály. Nejběžnějšími skalními organismy jsou a Na skalách se neudrží, proto zde rostou jen takové druhy, které vydrží delší sucho. V horách je podnebí poněkud než v nížinách. Rostliny a živočichové musí být, aby v těchto nepříznivých podmínkách přežili. Život ve skalách je Nejpočetnějšími živočichy – kromě bezobratlých- žijících v horách jsou

8) Zjisti podle mapy:

Pohoří, které se vyskytuje nejbližší:

Nejvyšší vrchol tohoto pohoří:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:

LÉČIVÉ ROSTLINY

1) Najdi léčivé rostliny a napiš je:

lí	šal	pe	vo	zlík	něk	sen
ly	ko	pr	duň	pa	věj	cel
ji	me	a	nýz	ka	tro	ka

.....
.....

2) Divizna velkokvětá- která část rostliny se sbírá? Je léčivá?

.....
.....

3) Meduňka lékařská- která část rostliny se sbírá?

.....
.....

4) Jahodník obecný- která část rostliny se sbírá?

.....
.....

5) Lípa srdčitá- co se sbírá? K čemu se používá?

.....
.....

6) Znáš i jiné léčivé byliny? Napiš aspoň 3 byliny

.....
.....

7) Co se s bylin vyrábí? K čemu je používáme?

.....
.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

ZVYKY A TRADICE V ČESKÉ REPUBLICE

- lidové zvyky a tradice vycházejí z naší minulosti

- v každém kraji jsou jiné tradice a zvyky, každý kraj byl v minulosti něčím specifický. Na jižní Moravě se pěstuje hojnost vinné révy a jsou zde masopusty, v severních Čechách převládá výroba skla, bižuterie. Tato oblast je typické podhorské zázemí.

- většina tradic a zvyků, hlavně v období Vánoc a Velikonoc jsou na celém našem území téměř stejná.

Na jaře – masopust – karnevalový průvod a třídní půst,- období Velikonoc – barvení vajíček, pletení pomlázek,- poutě – Svatomartinská pout'



V létě – vyvrcholení zemědělských prací – žně, sklizeň vinné révy



Na podzim – dušičky, Sv. Martin – pout', vinobraní



V zimě – advent, sv. Mikuláš, sv. Lucie, Vánoce





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:

ZDRAVÁ VÝŽIVA

1) Které z těchto produktů jsou zdravé a které nezdravé. Zdravé potraviny podtrhni:

párek banán ořechy salám rohlík coca cola pomeranč

celozrnný chléb vejce okurka voda chipsy ovesné vločky rajče

mrkev kapusta lízátko džus keфіrové mléko želé knedlík maso

2) Navrhni , jak by měl vypadat jídelníček podle tebe:

SNÍDANĚ

OBĚD

VEČEŘE

-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

3) Jaká je tvá oblíbená zelenina a ovoce?

.....

.....

4) Napiš produkty:

a) živočišného původu: -----

b) rostlinného původu: -----



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:

OSOBNÍ A DUŠEVNÍ HYGIENA

1) Jakou péči zahrnuje osobní hygiena?

.....
.....

2) Víš, jakou nemoc můžeme dostat, když si nebudeme mýt ruce?

.....

3) Jak se v minulosti lidé o sebe starali? Myli se každý den?

.....
.....

3) Co nazýváme duševním zdravím?

.....
.....
.....

4) Co by lidé měli dělat, aby byli v „duševní pohodě“?

.....
.....
.....

5) Je pro nás duševní pohoda důležitá? Proč?

.....
.....

6) Sestav rozházené slovo a vysvětli:

O M A S T E K I K

.....

Význam:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

NÁVYKOVÉ LÁTKY

→ jiným slovem droga – je to omamná či psychotropní (halucinogenní) látka

- návykové látky jsou schopny ovlivňovat naše vnímání a chování
- jsou to látky, které mění psychický stav člověka, který je užívá za jiným účelem než k léčení
- některé z drog ale jsou pro člověka zdrojem léku – předepisuje je lékař, a tudíž je člověk drží legálně (zákonně)

Psychotropní látka - která působí na psychiku člověka, ovlivňuje jeho smyslového vnímání a prožívání okolí i sebe sama (pocit pohody, zvýšené sebevědomí).

- způsobují je: drogy, nikotin, alkohol, některé čaje, ale i léky

Omamné látky a narkotika: látka navozující útlum, poruchu vědomí a necitlivost k bolesti.

- způsobují je různé opiáty a opioidy, nezákonné drogy (marihuana)

- drogová závislost je stav duševní i tělesné závislosti na drogách užívaných trvale a dlouhodobě se škodlivými důsledky pro člověka.
- typická závislost je hlavně na alkohol, drogy a sedativa
- lidé pokračují za všech okolností a zvyšují dávku návykových látek

Odvykací zařízení – jsou to zařízení, kde se lidé odvykají z drogových či alkoholních látek.
př: protialkoholní léčebna U Apolináře, Bohnice, Kroměříž a Olomouc,
protidrogová léčebna Bohnice, Bílá Voda



Drogy: - LSD, lysohlávky, nikotin-cigarety, alkohol, marihuana, extáze, heroin, káva, kokain



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:

VÝVOJOVÉ ETAPY V ŽIVOTĚ ČLOVĚKA

1) Jak dlouho trvá novorozenecké období a co v něm dítě chová?

.....

2) Jak se nazývá období do 1 roku? V čem se dítě zdokonaluje?

.....

3) Napiš:

a) Ve kterém věku se projevuje puberta a co se s dítětem stává?

.....

.....

b) Co můžeš říct o předškolním věku?

.....

c) Jakým obdobím končí život člověka?

.....

4) Co si člověk vytváří v období dospělosti?

.....

.....

5) Jaké pohlavní nemoci jsou v České republice nejčastější?

.....

6) Z přeházených slov sestav postup vývojových etap života jedince:

PŘEDŠKOLNÍ VĚK

PLOD

NOVOROZENECKÉ OBDOBÍ

MLADŠÍ ŠKOLNÍ VĚK

KOJENECKÉ OBDOBÍ

STÁŘÍ

OBDOBÍ DOSPÍVÁNÍ

DĚTSKÉ OBDOBÍ

OBDOBÍ DOSPĚLOSTI

a)..... b) c)

d) e) f)

g) h) ch)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

ŠIKANA, TÝRÁNÍ, RASISMUS

ŠIKANA: je fyzické i psychické omezování či brutální bití jedince nebo kolektivu. Záměrem je ublížení, ohrožení či ponižování člověka.

- šikanuje většinou ten, kdo vyrůstá v chladné a neúplné rodině. Rodiče akceptují násilí jako řešení nejrůznějších problémů, tolerují je svým dětem a sami je často tvrdě trestají.

- oběti šikany – hlavně dítě, které nemělo možnost naučit se obranným postojům, většinou jde o děti nadané.

- jde o trestný čin!

- šikana bývá nejčastěji na školách, ale i v rodinách a zaměstnáních (mezi kolegy v práci, či nadřízeného s podřízeným).

TÝRÁNÍ: týká se lidí a zvířat

- nejčastěji jsou týráni děti, které se potom odlučují od světa, nechodí ven, jsou zamlklí, vyhýbají se povinným lékařským prohlídkám, jsou agresivní.

- u lidí – je to tělesné ublížení- nepříjemné bití, bití různými nástroji, kopání do dítěte, údery pěstí, bolestivé tahání za vlasy a ušní boltce, způsobování popálenin, tahání po zemi, dušení, svazování, týraní hladem.

- u zvířat – lidé většinou svou bolest a agresivitu vylévají na zvířatech.

- surové bití zvířat, nedávají jim najíst, způsobují jim popáleniny, střílí po nich, laboratorní pokusy na zvířatech.

- jde o trestný čin!

RASISMUS

- je to popření rovnosti lidí – ras, každý člověk, má právo na život a na svobodu.

- lidé nejčastěji opovrhují či omezují lidé jiné rasy.

Vydávají jim různé příkazy neslučitelné s lidskou důstojností.

- tito lidé nerespektují lidská práva a lidský zákon, že všichni jsme si rovni.

- rasismus se nejvíce projevil za 2. světové války, kdy Hitler omezoval Židy, potom také Čechy a Slováky, atd. Byl přesvědčen, že Němci jsou „rasa čistá“ a žádní lidé jiných národností nemají na světě místo.

- jde o trestný čin!



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:.....

MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI

1) Na jaké typy dělíme mimořádné události? Ke každé události napiš aspoň tři zástupce:

a) :

b) :

c) :

2) Jakým způsobem vznikají mimořádné události?

.....

3) Co je terorismus? Víš o nějakém teroristickém útoku z minulosti ve světě?

.....

.....

4) Které přírodní katastrofy se vyskytují v České republice?

.....

.....

5) Slož slovo:

V Í K A N A U Ā E

Při evakuaci si máme připravit evakuační pro rychlé opuštění bytu.

Podtrhni, co obsahuje :

trvanlivé potraviny, šití, vázu po babičce, chléb, toaletní potřeby, parfém, příbor, láhev, laptop, osobní doklady, cenné dokumenty, růžový hrneček, spací pytel, obuv, náhradní prádlo, peníze, léky, vodní pistoli, rádio, otvůrák na konzervy, balenou pitnou vodu, nůž, hygienické potřeby, lepidlo, lak na vlasy, pláštěnku, svítilnu, přikrývku, knihu, vodové barvy.

6) V jakém roce byli největší povodně v novodobých dějinách České republiky ?

.....



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:.....

JMÉNO :.....

KRIZOVÉ SITUACE A ZPŮSOB JEJICH ŘEŠENÍ

1) Jak se zachováš, když u chodníku zastaví auto s cizím člověkem, který tě bude lákat na projížďku a bude ti nabízet bonbony?

- a) nasedneš do auta, vezmeš si bonbony
- b) vezmeš si bonbony a řekneš, že nemám čas
- c) řekneš, že nikam nepojedeš a utečeš

2) Půjdeš večer sám z kina přes park a zjistíš, že mě někdo pronásleduje. Jak se zachováš?

- a) půjdeš pronásledovateli vynadat
- b) zavoláš rodičům a budeš utíkat domů
- c) sedneš si a počkáš, až dotyčný přejde

3) Budeš sám doma. U dveří někdo zazvoní a říká o sobě, že je opravář. Jak se zachováš?

- a) neotevřeš a půjdeš zavolat rodičům
- b) otevřeš, nabídneš opraváři pití
- c) budeš si s opravářem povídat přes dveře

4) Před školou bude na tebe čekat vysoký cizí pán. Zastaví tě a řekne, že ho posílá maminka, aby tě doprovodil domu. Jak se zachováš?

- a) půjdeš s ním
- b) řekneš, že lže a půjdeš to říct paní učitelce
- c) sedneš si na schody a budeš si s ním povídat

5) Půjdeš do cukrárny. Nebudeš mít dostatek peněz na zmrzlinu. Cizí pán ti nabídne, že ti ji koupí, ale za to ho doprovodíš do jeho domu. Jak se zachováš?

- a) necháš si ji koupit a pána doprovodíš
- b) řekneš, že nechceš a odejdeš
- c) necháš si koupit sladkosti a utečeš



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:

RODINA A VÝCHOVA DĚTÍ

1) Co si představuješ pod pojmem rodina a domov?

.....
.....

2) Doplň správně:

Rodina je založena na vzájemném soužití a jejich dětí ve společné domácnosti.

Všem členům vytváří prostředí lásky, porozumění a ochrany. Smyslem rodiny je

..... .

dětí. Děti se od svých rodičů učí správnému a dobrým

..... .

Rodiče zajišťují rodině podmínky pro, například peníze na

.....a

3) Spoj správná tvrzení:

RODINA ÚPLNÁ

OTEC, DĚTI

RODINA NEÚPLNÁ

RODIČE, DĚTI, PRARODIČE, TETA

RODINA ROZŠÍŘENÁ

MATKA, OTEC, DÍTĚ

4) Zákon o rodině- jaké povinnosti plynou pro:

DĚTI

.....

RODIČE

.....

5) Doplň název podoby náhradní péče:

Jde o způsob náhradní péče, kdy dospělý přijme jiné dítě za vlastní. Je to nejvýhodnější typ náhradní rodinné péče nazvané osvojení neboli

Dítě přichází do rodiny pěstounů, nemění se mu příjmení ani příbuzenské vztahy. Tato náhradní

rodina zaniká po dosažení dospělosti. Jedná se o náhradní péči

Děti, které se ocitly mimo vlastní rodinu, mají možnost vyrůstat v rodinném prostředí. Zřizují domovy pro matky, které se starají o několik dětí v vesničce.

6) Podtrhni zákony, které se týkají práv dětí:

Listina základních lidských práv a svobod

Školní řád

Reklamační řád

Zákon o rodině

Úmluva o právech dítěte

Nástupnický řád



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:

UMÍME SE CHOVAT?

1) Doplň:

Pravidla slušného jsou přesně stanovena a vyplatí se je

Pozdrav je slušnost, vyjadřuje k druhým lidem. K pozdravu patří pohled do očí

a Při seznámení nebo gratulaci doplňujeme pozdrav podáním

2) Spoj čarou jak je vhodné pozdravit:

paní učitelku

školníka

dobré ráno

kamaráda

dobrý den

souseda

ahoj

maminku

dobrá večer

spolužáka

čau

tetu

dědu

3) Slova utvoř ve správném pořadí a přepiš:

NIKOMU RÁD. DĚLAT NESMÍŠ SÁM CO NEMÁŠ TO,

.....

Co tato věta znamená?

.....

4) Podtrhni nesprávné chování Vašíka:

Vašíka pozval kamarád na divadelní představení do Národního divadla. Jelikož se moc na představení těšil, vybíral celé odpoledne nejlepší oblečení. Vašík si vybral kraťasy, hezkou pruhovanou košili a modrou kravatu. Obuv vybíral velmi dlouho a nakonec zvítězily kopačky, protože ty ještě kamarád na něm neviděl. Po příchodu do divadla si Vašík nechal na hlavě kšiltovku a pospíchal k šatně, aby ho nikdo nepředběhl. Do hlediště usedl na místo, které se mu nejvíc líbilo

a začal vyprávět vtipy tak nahlas, že se ohlíželi všichni návštěvníci divadla. Jakmile se setmělo

a začala hrát uvítací hudba, Vašík vyndal z kapes šustivý pytlík se žvýkacími bonbóny a začal práskat bubliny. Po závěrečné části představení Vašík nechal na sedadle použité kapesníky a utíkal do šatny, aby nemusel čekat.

5) Doplň správné výrazy:

Amálko....., nechtěl jsem ti ublížit. Příště budu opatrný.

Tatínku, mohl bys mi pomoc s domácím úkolem?

Marku, ti za pohled z prázdnin.

6) Jak poděkuješ v:

Aglii Německu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÝ ČLOVĚK

Tělesné postižení- neboli handicap, je porušení pohybového ústrojí, jako kostí, kloubů, šlach i svalů a cévního zásobení, jakož i poškození nebo porucha nervového ústrojí, jestliže se projevuje porušenou hybností.

- tito lidé nemohou vykonávat společenské role – soběstačnost, pracovní činnost, partnerské a rodinné role.

- tělesné postižení může být vrozené nebo získané v průběhu života.

- úraz, hormonální poruchy, zánětlivá nebo degenerativní onemocnění mozku a míchy, zánětlivá onemocnění – v průběhu života

- poruchou vývoje plodu při těhotenství matky

Invalidita: je to ztráta či snížení pracovní schopnosti

- může vzniknout v důsledku úrazu., například vzniká v důsledku válek a ozbrojených konfliktů. Mnoho lidí se také často stává postiženými v důsledku dopravních nehod nebo pracovních úrazů

- lidé se postiženým osobám snaží co nejvíce pomoc a umožnit jim, aby měli stejné podmínky pro život jako zdraví lidé.
- bezbariérový přístup do MHD, kin, divadel, obchodních center, atd.

Mezinárodní symbol přístupnosti postiženým lidem





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:

MĚNA

1) Doplň správná slova:

Peníze jsou prostředkem směny za nebo Původně museli lidé zboží

..... . Tato dohoda byla někdy komplikovaná, a tak lidé hledali prostředek
..... .

Prvními platidly byly vzácné věci, například, nebo drahé tkaniny.

V 17. století se objevily první Dnes nahrazujeme placení papírovými a
kovovými

penězi bankovním prostřednictvím platební

2) Uveď alespoň šest zemí, ve kterých se používá společná měna euro:

.....
.....

3) Vysvětli pojmy a uveď aspoň tři příklady:

Zboží:

.....

Služba:

.....

4) Přiřaď měny ke státům, ve kterých platí:

KORUNA ČESKÁ

USA

ZLOTY

ČESKÁ REPUBLIKA

AMERICKÝ DOLAR

RAKOUSKO

BRITSKÁ LIBRA ŠTERLINKŮ

POLSKO

RAKOUSKÝ ŠILINK

ANGLIE

5) Co si koupíš za částku:

10,- Kč 50,- Kč 150,- Kč.....

1.000,- Kč 10.000,- Kč 500.000,- Kč

6) Rozlušti slova a napiš jejich význam:

A
N K B
A

K E C
N U K O
R E N

E
N A
C

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

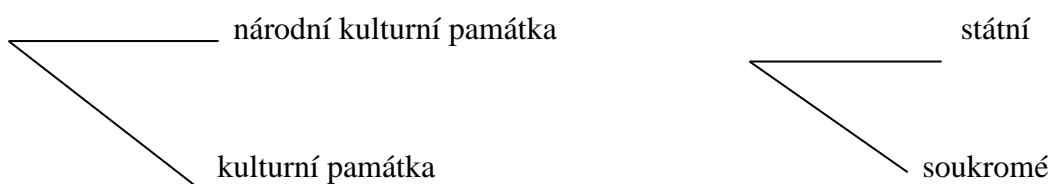
Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

KULTURNÍ PAMÁTKY ČESKÉ REPUBLIKY

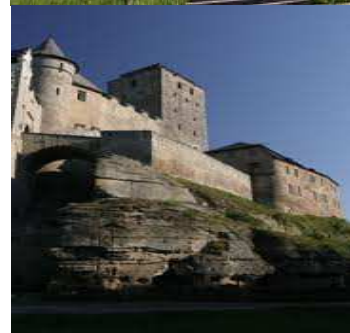
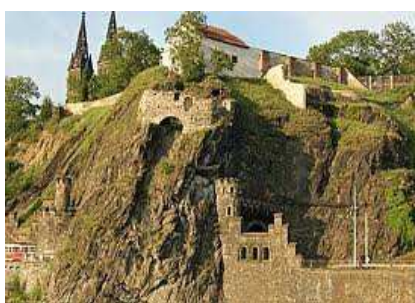


Národní kulturní památka: národní památky prohlašuje vláda České republiky.

Kulturní památka: je nemovitou nebo movitou věcí. Jsou významnými doklady historického vývoje, životního způsobu a prostředí společnosti od nejstarších dob do současnost. Památky revoluční, historické, umělecké, vědecké a technické nebo ty, které mají přímý vztah k významným osobnostem a historickým událostem.

Soukromé památky- památky v soukromém vlastnictví. Většinou se po vzniku České republiky památky vrátili majitelům, kterým byl majetek odebrán na základě Benešových dekretů z 50. let minulého století. Jde většinou o šlechtice (dodnes mají majetek po celé republice – Lobkovicové, Schwarzenbergové, Kýnsťtí).

Poznáš historické budovy na obrázcích?





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

TEST:

JMÉNO:

VYSPĚLÉ STÁTY A CHUDÉ ZEMĚ

1) Co je životní úroveň?

.....

2) Kolik žije na Zemi lidí?

.....

3) Na jakých kontinentech se nacházejí nejchudší země a na kterých nejvyspělejší země?

.....

.....

4) Proč v Africe dochází k přelidňování?

.....

5) Z jakých důvodů umírají lidé v rozvojových zemích?

.....

.....

6) Vyhledej klíčová slova této problematiky a zapiš je:

chu vo lid do lost da

vys pře pě ně ní ba

.....

.....

7) Doplň křížovku:

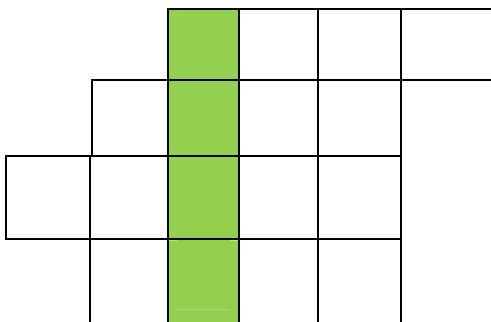
a) dopravní prostředek

b) zvíře podobné koni

c) smějeme se jim v ZOO

d) sestra táty je moje

Tajenka:





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

UNICEF - Dětský fond Organizace spojených národů



- je součástí Organizace spojených národů.
- vznikla v roce 1946.
- je nositelem Nobelovy ceny za mír za rok 1965
- je to organizace, která se zabývá ochranou a zlepšováním životních podmínek dětí a podporu jejich všestranného rozvoje (stavby škol, učitelé, kvalitní vzdělávání).

- organizace vznikla po 2. světové válce, jako reakce na utrpení dětí za války.
 - Sídlo UNICEFu se nachází v New Yorku.
 - firma má 7 regionálních kanceláří, a je zastoupena ve 158 zemích světa včetně České republiky.
 - Ve 37 vyspělých zemích existují národní výbory pro UNICEF, které mají za úkol popularizaci práv dětí a získávání finančních prostředků pro činnosti UNICEF v rozvojových zemích.
 - v České republice je to Český výbor pro UNICEF.
 - v ČR vznikl výbor v roce 1991 jako organizace na podporu Dětského fondu OSN v České republice.
- organizace má tu výhodu, že si lidé mohou adoptovat nějaké dítě v rozvojových zemích (hlavně Africe a Asii), kterým budou posílat finanční prostředky a oblečení.
- V 37 vyspělých zemích, včetně České republiky, existují tzv. Národní výbory pro UNICEF, které mají za úkol popularizaci práv dětí a získávání finančních prostředků pro činnosti UNICEF v rozvojových zemích.



UNESCO A PAMÁTKY UNESCO V ČR

- Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu.
 - sídlo organizace je v Paříži.
 - v současné době má organizace 195 členských zemí včetně ČR.
 - organizace vznikla v listopadu 1945 a podnětem k vytvoření bylo udržení mezinárodního míru a rozvoj v oblasti vědy, kultury a výchovy.
 - jedním ze zakládajících států bylo i Československo.
 - po vzniku samostatné České republiky jsme se stali členy 22. února 1993.
- V České republice se nachází 12 památek Světového dědictví UNESCO



Přířad: Český Krumlov



Žďár nad Sázavou



Vila Tugendhat v Brně





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0354

Název projektu: EU peníze školám

Název příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Želízy,
okres Mělník, příspěvková organizace

LINKA BEZPEČÍ V ČESKÉ REPUBLICE

Přiřaď tyto osoby ve vzdálenosti, do jaké jim dovolíš přiblížit se ti:

máma, prodavačka, táta, bratr, sestra, babička, soused, kamarád, učitel.

JÁ

Linka bezpečí je bezplatná telefonická linka pomoci pro děti a mladistvé do 18 let a pro studenty až do 26 let. Tato linka je v provozu 24 hodin denně po celý rok a je zcela zdarma po celém území České republiky z pevné linky i mobilních telefonů.

Pokud ti někdo ubližuje nebo si nerozumíš s rodiči, bojíš se nějaké osoby nebo máš strach z něčeho jiného, nevede se ti v lásce nebo ve škole a myslíš si, že ti nikdo z okolí nerozumí,

POMŮŽE TI LINKA BEZPEČÍ 116 111

Nemusíš sdělovat ani své jméno.

Pokud se ti nechce mluvit, můžeš napsat na pomoc@linkabezpeci.cz a odborníci z Linky bezpečí ti odepíší do tří pracovních dnů.

Sestav slova do vět a zjistíš, co je důvěra:

SPOLÉHÁNÍ DRUHÉ NA VZTAH LIDI. ZNAMENÁ

.....

Spoj věty:

Nejblíže k sobě pouštíme osoby,

mezi rodiči a u zamilovaných.

Vzájemná blízkost existuje u dětí a rodičů,

neboj se mu říct, že to nechceš.

Pokud se tě dotýká cizí člověk a ty si to nepřeješ,
vztahu.

s kterými žijeme v důvěrném

Nebezpečí internetu

Kromě získávání nových informací na internetu a seznamování přes chaty a seznamovací portály, se na internetu nachází i mnoho stránek, kde si zloději a sexuální devianti vyhlíží své oběti.

V nejvíce případech jde hlavně o děti, které rády chodí právě na tyto stránky. Děti se snadno nechají nachytat na různé věci, poskytují svá telefonní čísla, čísla kreditních karet, adresu svého bydliště.